



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MERENCANAKAN KARIR MELALUI  
LAYANAN INFORMASI BERBASIS INTERNET PADA SISWA  
KELAS XII-B TEKNIK OTOMOTIF SMK NU HASYIM  
ASY'ARI 1 KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh**

**DWI WAHYU EMA AINUL KHARIS  
NIM. 2010 31 287**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MERENCANAKAN KARIR MELALUI  
LAYANAN INFORMASI BERBASIS INTERNET PADA SISWA  
KELAS XII-B TEKNIK OTOMOTIF SMK NU HASYIM  
ASY'ARI 1 KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Bimbingan dan Konseling**

**Oleh**

**DWI WAHYU EMA AINUL KHARIS  
NIM. 2010 31 287**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

Bersyukur itu tidak berhenti pada menerima apa adanya saja, tapi terutama bekerja keras untuk mengadakan yang terbaik (Mario Teguh)

### **Persembahan**

1. Papahku Drs. Suwanto Hadi Purnomo yang selalu memberikan dukungan dan memberikan doa
2. Mamahku Sulistiyani Esti Wahyuni yang selalu menyemangatiku dan memberikan doa
3. Kakakku Frenz Novarianto Wahyu Afifur Rahman, S. Pd yang selalu memberikan semangat dan motivasi
4. Adiku Dzulfika Wahyu Anggraeni yang selalu memberikan semangat
5. Kekasihku Diana Tri Kusumawati, Amd.keb yang selalu memberikan motivasi, semangat dan doa
6. Rekan-rekan FKIP BK Angkatan 2010

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dwi Wahyu Ema Ainul Kharis (2010-31-287) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2015

Dosen Pembimbing I

**Dra. Hj. Sutarti, SE, MM**  
**NIP. 195104201982032001**

Dosen Pembimbing II

**Drs. Sucipto, M.Pd, Kons**  
**NIS. 061071130200010015**

Mengetahui,

Dekan Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus

**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
**NIP. 19621219 198703 1 015**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh Dwi Wahyu Ema Ainul Kharis (2010-31-287) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari/tanggal Selasa, 03 Maret 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2015

Dewan Penguji

**Dra. Hj. Sutarti, SE, MM**  
**NIP. 195104201982032001**

Ketua

**Drs. Sucipto, M. Pd. Kons**  
**NIS. 061071130200010015**

Anggota

**Agung Slamet. K, S. Pd, M. Pd**  
**NIDN. 0624068401**

Anggota

**Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd**  
**NIP. 19560619 198503 1 002**

Anggota

Mengetahui  
Dekan Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus

**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Skripsi ini dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Selesainya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM, Dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat sehingga Skripsi ini selesai.
4. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga Skripsi ini selesai.
5. Semua dosen Fakultas FKIP Progd Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.
6. Drs. Suwanto Hadi Purnomo Kepala sekolah SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Bpk. Abdul Khamid, kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.



8. Dewan guru serta siswa-siswi Kelas XII-B Teknik Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Keluargaku, dan teman-temanku serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini, khususnya buat keluargaku tercinta yang selalu mendukung, memotivasi dan mendampingi selama proses penyelesaian Skripsi ini.

Semoga semua amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam Skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus,      Februari 2015  
Penulis,

Dwi Wahyu Ema Ainul Kharis  
2010-31-287

## ABSTRACT

*Kharis, Dwi Wahyu Ema Ainul. 2015. "Make-Up Of Ability Plan Career Through Service Information Base On Internet At Student Class of XII-B Technique of Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 is Kudus of School Year 2014/2015". Study Program Guidance and Counseling. Faculty of Teacher Training and Education University of Muria Kudus. Supervisor (1) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM, Kons, Supervisor (2) Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons.*

*Key Word: Ability Plan Career, Service Information with media of internet.*

Pursuant to result of researcher interview with teacher of BK at 10.30-12.00 and result of observation/perception of researcher to student on Rabu of is 24-29 November 2014 when rest hour/clock, at Class student of XII-B Technique of Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 is Kudus of School Year 2014/2015 researcher find student which not yet applied ability plan career in x'self. Symptom, student still not yet comprehended and understand about its career which elaborated. As for formula of is problem of pursuant to the background in this research: How improving Ability Plan Career Class student of XII-B Technique of Otomotif SMK Nu Hasyim Asya'ri 1 is Kudus of School Year 2014/2015 passing Service Information with media of internet? Target of this research for: Description of is make-up of the understanding of about Ability Plan Career before and after given by Service Information with media of internet at Class student of XII-B Technique of Otomotif SMK Nu Hasyim Asya'ri 1 is Kudus of School Year 2014/2015.

This research study theory related to make-up of ability plan career pass through information service with media of internet. Theory study in this research include; cover items related to reading, that is: congeniality of career, way of planning career early on, target of career merencanakan, factor influencing ability plan career, phases growth of career, influence of ability plan career for the future. Information service that is service which is fulfill lacking of information individual of their yng need. media of Internet that is media of yng correlate from connective computer networks of and people of computer-komputer in all the world.

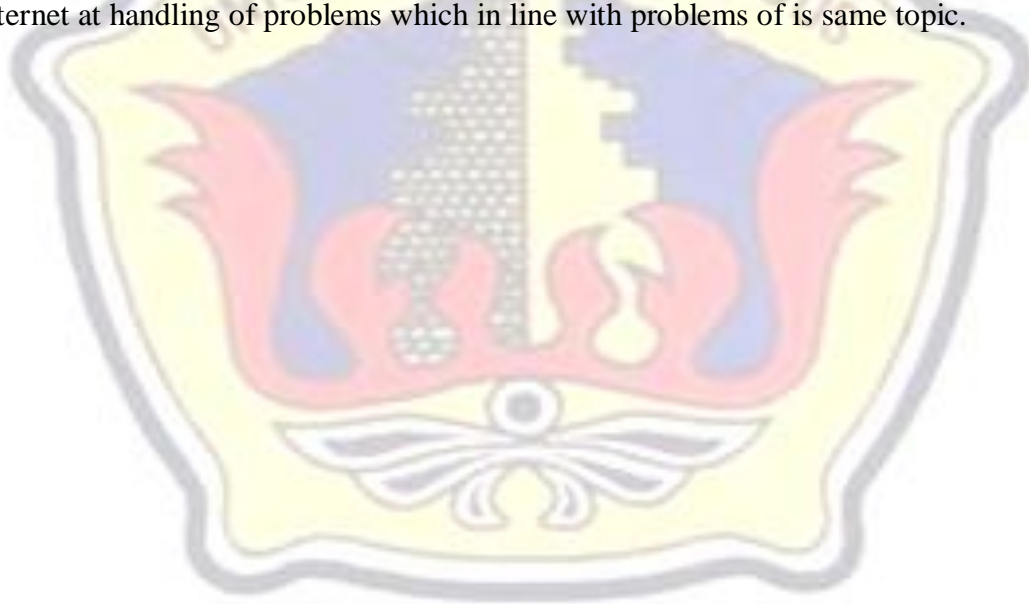
This research of didesain use research of tuition class action and of konseling have the character of qualitative. accurate Subjek in this research is Class student of XII-B Technique of Otomotif SMK Nu Hasyim Asya'ri 1 is Kudus, counted subjek 20 student, consist of 20 men student. Research variable: Free Variable in this assessment is Service Information base on internet. Variable tied is the understanding of about Ability Plan Career. Method data collecting with fundamental method of interview and observation, supporter method that is documentation. Data analysis use descriptive data qualitative. Research done conducted by 2 cycle (cycle of I and cycle of II) each; every cycle 3 time. Data obtained from result of interview with teacher of



BK and observation done conducted directly with teacher of BK. Method Analyse data use descriptive qualitative

Pursuant to cycle pre executed by research of cycle pre result get result of Mean Score 20,65% (K), at cycle of I meeting 1-3 getting result of Mean Score 30,78% (C) happened the make-up of sebesar 10,2%. While at cycle of II meeting 1-3 getting result of Mean Score 36,21% (B) happened the make-up of equal to 5,43% from cycle of I to cycle of II. From the result can be seen by the existence of the make-up of from result of cycle pre, cycle of I and cycle of II. Thereby information service with media of internet can improve ability plan student career.

Hypothesis sounding: "Make-Up Of Ability Plan Career Through Service Information Base On Internet At Student Class of XII-B Technique of Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 is Kudus of School Year 201 /2015" can be accepted according to efficacy indicator. Pursuant to research theme, researcher can give suggestion to 1) Headmaster 2) To Teacher of BK 3) To Student 4) To Old Fellow, and 5) To Next Researcher. Expected can to develop and apply information service with media of internet at handling of problems which in line with problems of is same topic.



## ABSTRAK

*Kharis, Dwi Wahyu Ema Ainul. 2015. "Peningkatan Kemampuan Merencanakan Karir Melalui Layanan Informasi Berbasis Internet Pada Siswa Kelas XII-B Teknik Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015". Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM, Dosen Pembimbing (2) Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons.*

*Kata Kunci: Kemampuan Merencanakan Karir, Layanan Informasi dengan media internet*

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru BK pada jam 10.30-12.00 dan hasil observasi/pengamatan peneliti terhadap siswa pada hari rabu tanggal 24-29 November 2014 ketika jam istirahat, pada siswa Kelas XII-B Teknik Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 peneliti menemukan siswa yang belum menerapkan kemampuan merencanakan karir dalam dirinya. Gejala, siswa masih belum memahami dan mengerti tentang karirnya yang ditekuni. Adapun rumusan masalah berdasarkan latar belakang tersebut dalam penelitian ini: Bagaimanakah meningkatkan Kemampuan Merencanakan Karir siswa Kelas XII-B Teknik Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 melalui Layanan Informasi dengan media internet? Tujuan penelitian ini untuk: Mendiskripsikan peningkatan pemahaman tentang Kemampuan Merencanakan Karir sebelum dan sesudah diberikan Layanan Informasi dengan media internet pada siswa Kelas XII-B Teknik Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini mengkaji teori yang berhubungan dengan peningkatan kemampuan merencanakan karir melalui layanan informasi dengan media internet. Kajian teori dalam penelitian ini mencakup materi yang berkaitan dengan membaca, yaitu: pengertian karir, cara merencanakan karir sejak dini, tujuan merencanakan karir, faktor yang mempengaruhi kemampuan merencanakan karir, tahap-tahap perkembangan karir, pengaruh kemampuan merencanakan karir untuk masa depan. Layanan informasi yaitu layanan yang berupaya memenuhi kekurangan individu akan informasi yang mereka perlukan. Media internet yaitu media yang berhubungan dari jaringan-jaringan komputer yang menghubungkan orang-orang dan computer-komputer di seluruh dunia.

Penelitian ini didesain menggunakan penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling bersifat kualitatif. Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XII-B Teknik Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus, sebanyak subjek 20 siswa, terdiri dari 20 siswa laki-laki. Variabel penelitian: Variabel bebas dalam

penilaian ini adalah Layanan Informasi berbasis internet. Variabel terikat adalah pemahaman tentang Kemampuan Merencanakan Karir. Metode pengumpulan data dengan metode pokok observasi dan wawancara, metode pendukung yaitu dokumentasi. Analisis data menggunakan data kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan. Data diperoleh dari hasil wawancara dengan guru BK dan observasi dilakukan secara langsung bersama guru BK. Metode Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Berdasarkan pra siklus dilaksanakan penelitian hasil pra siklus mendapat hasil Rata-Rata Skor 20,65% (K), pada siklus I pertemuan 1-3 mendapat hasil Rata-Rata Skor 30,78% (C) terjadi peningkatan sebesar 10,2%. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1-3 mendapatkan hasil Rata-Rata Skor 36,21% (B) terjadi peningkatan sebesar 5,43% dari siklus I ke siklus II. Dari hasil tersebut bisa dilihat adanya peningkatan dari hasil pra siklus, siklus I dan siklus II. Dengan demikian layanan informasi dengan media internet dapat meningkatkan kemampuan merencanakan karir siswa.

Hipotesis yang berbunyi: “Peningkatan Kemampuan Merencanakan Karir Melalui Layanan Informasi Berbasis Internet Pada Siswa Kelas XII-B Teknik Otomotif SMK Nu Hasyim Asy’ari 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015” dapat diterima sesuai indikator keberhasilan. Berdasarkan tema penelitian, peneliti dapat memberikan saran kepada: 1) Kepala Sekolah, 2) Bagi Guru BK, 3) Bagi Siswa, 4) Bagi Orang Tua, dan 5) Bagi Peneliti Berikutnya. Diharapkan mampu untuk mengembangkan dan menerapkan layanan informasi dengan media internet pada penanganan permasalahan yang sejalan dengan permasalahan topik yang sama.

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                          | i       |
| COVER .....                                  | ii      |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                  | iii     |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                     | iv      |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                      | v       |
| KATA PENGANTAR .....                         | vi      |
| ABSTRACT .....                               | viii    |
| ABSTRAK .....                                | x       |
| DAFTAR ISI .....                             | xii     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | xvii    |
| BAB I PENDAHULUAN                            |         |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....             | 1       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                    | 6       |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                  | 7       |
| 1.4 Kegunaan Penelitian .....                | 8       |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....           | 9       |
| 1.6 Definisi Operasional .....               | 10      |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN |         |
| 2.1 Kemampuan Merencanakan Karir .....       | 12      |
| 2.1.1 Pengertian Karir .....                 | 12      |
| 2.1.2 Kemampuan Merencanakan Karir .....     | 15      |
| 2.1.3 Tujuan Merencanakan Karir .....        | 19      |
| 2.1.4 Tingkatan Karir .....                  | 21      |

|  |    |
|--|----|
| 2.1.5 Faktor yang mempengaruhi Pengembangan Karir .....  | 23 |
| 2.1.6 Upaya Meningkatkan Karir .....   | 26 |
| 2.1.7 Manfaat Perencanaan Karir .....  | 29 |
| 2.2 Layanan Informasi .....  | 32 |
| 2.2.1 Pengertian Layanan Informasi .....   | 32 |
| 2.2.2 Tujuan Layanan Informasi.....  | 33 |
| 2.2.3 Komponen Layanan Informasi.....  | 35 |
| 2.2.4 Materi Layanan Informasi .....   | 36 |
| 2.2.5 Asas Layanan Informasi .....   | 37 |
| 2.2.6 Pendekatan dan Teknik Layanan Informasi .....  | 37 |
| 2.2.7 Operasional Layanan Informasi .....  | 39 |
| 2.3 Media Internet .....   | 40 |
| 2.3.1 Pengertian Media Internet .....  | 40 |
| 2.3.2 Pentingnya Media Internet .....  | 42 |
| 2.3.3 Tujuan/Fungsi Media Internet .....   | 43 |
| 2.3.4 Keuntungan dan Kelemahan Media Internet .....  | 45 |
| 2.3.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecepatan Internet .....   | 48 |
| 2.3.6 Dampak Penggunaan Internet .....   | 49 |
| 2.4 Layanan Informasi Dengan Media Internet .....  | 53 |
| 2.4.1 Implementasi Kemampuan Merencanakan Karir Melalui<br>Layanan Informasi Dengan Media Internet ..... | 53 |
| 2.5 Penelitian Relevan .....   | 55 |
| 2.6 Kerangka Berpikir .....  | 58 |



|                              |    |
|------------------------------|----|
| 2.7 Hipotesis Tindakan ..... | 60 |
|------------------------------|----|

### BAB III METODE PENELITIAN

|   |    |
|---|----|
| 3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....               | 62 |
| 3.1.1 Setting Dan Waktu Penelitian .....                            | 62 |
| 3.1.2 Karakteristik Subyek Penalitian .....                         | 64 |
| 3.2 Variabel Penelitian .....                                       | 65 |
| 3.2.1 Variabel Bebas .....  | 65 |
| 3.2.2 Variabel Terikat .....  | 66 |
| 3.3 Rancangan Penelitian .....                                      | 66 |
| 3.3.1 Perencanaan .....   | 67 |
| 3.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....                                    | 69 |
| 3.3.3 Observasi .....   | 69 |
| 3.3.4 Refleksi .....  | 70 |
| 3.4 Prosedur Penelitian .....                                       | 71 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data .....                                   | 75 |
| 3.5.1 Metode Observasi .....  | 75 |
| 3.5.1.1 Pengertian Observasi .....                                  | 75 |
| 3.5.1.2 Tujuan Metode Observasi .....                               | 76 |
| 3.5.1.3 Macam-Macam Observasi .....                                 | 77 |
| 3.5.1.4 Bentuk-Bentuk Observasi .....                               | 77 |
| 3.5.1.5 Pedoman Observasi Kolaorator Terhadap Aktivitas Peneliti .. | 79 |

|   |     |
|---|-----|
| 3.5.1.6 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa .....         | 82  |
| 3.5.2 Metode Wawancara.....                                     | 88  |
| 3.5.2.1 Pengertian Wawancara.....                               | 88  |
| 3.5.2.2 Jenis Wawancara.....                                    | 88  |
| 3.5.2.3 Tujuan Wawancara.....                                   | 89  |
| 3.5.2.4 Sumber Wawancara .....                                  | 89  |
| 3.5.2.5 Pedoman Wawancara .....                                 | 90  |
| 3.5.3 Metode Dokumentasi .....                                  | 97  |
| 6.5.3.1 Pengertian Dokumentasi .....                            | 97  |
| 6.5.3.2 Tujuan Menggunakan Metode Dokumentasi .....             | 97  |
| 6.5.3.3 Jenis-Jenis Dokumentasi .....                           | 98  |
| 6.5.3.4 Materi Dokumentasi .....                                | 100 |
| 3.6 Analisis Data.....  | 100 |
| 3.7 Indikator Keberhasilan .....                                | 103 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>                                  |     |
| 4.1 Pra Siklus .....  | 105 |
| 4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....                             | 108 |
| 4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....                            | 122 |
| 4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....                                | 144 |
| <b>BAB V PEMBAHASAN</b>   |     |
| 5.1 Pembahasan Hasil PTK BK .....                               | 145 |
| 5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pra Siklus ..... | 148 |

|   |            |
|---|------------|
| 5.3 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I .....       | 149        |
| 5.4 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II .....      | 151        |
| 5.5 Pembahasan Hasil Observasi Siswa Per Indikator Penelitian ..... | 152        |
| 5.6 Hambatan-Hambatan Penelitian .....                              | 166        |
| 5.7 Upaya Mengatasi Hambatan Penelitian .....                       | 167        |
| 5.8 Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Penelitian .....          | 167        |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>                                  |            |
| 6.1 Kesimpulan .....  | 175        |
| 6.2 Saran .....   | 175        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>179</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>182</b> |
| <b>DOKUMENTASI .....</b>  | <b>284</b> |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| 1. Jadwal Penelitian .....  | 182     |
| 2. Daftar Subjek Penelitian dan Daftar Absensi Penelitian dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....                      | 183     |
| 3. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII-B Teknik Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus Pra Siklus .....         | 184     |
| 4. Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan I .....  | 186     |
| Materi Layanan Siklus I Pertemuan I .....   | 189     |
| Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan II ..... | 192     |
| Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII-B Teknik Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus Siklus I Pertemuan I .....  | 194     |
| Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan I .....  | 196     |
| 5. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan II.....  | 198     |
| Materi Layanan Siklus I Pertemuan II.....   | 201     |
| Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan II ..... | 204     |
| Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII-B Teknik Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus Siklus I Pertemuan II ..... | 206     |
| Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan II .....   | 208     |
| 6. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan III .....  | 210     |

|  |     |
|--|-----|
| Materi Layanan Siklus I Pertemuan III.....   | 213 |
| Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut<br>Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan III .....  | 217 |
| Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII-B Teknik<br>Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus Siklus I Pertemuan III.....   | 219 |
| Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan III .....   | 221 |
| 7. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan I.....   | 223 |
| Materi Layanan Siklus II Peretemuan I .....  | 226 |
| Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut<br>Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan I .....   | 228 |
| Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII-B Teknik<br>Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus Siklus II Pertemuan I .....   | 230 |
| Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan I .....  | 232 |
| 8. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan II.....  | 234 |
| Materi Layanan Siklus II Pertemuan II.....   | 237 |
| Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut<br>Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan II .....  | 242 |
| Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII-B Teknik<br>Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus Siklus II Pertemuan I .....   | 244 |
| Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan II.....  | 246 |
| 9. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan III .....  | 248 |
| Materi Layanan Siklus II Pertemuan III .....   | 251 |
| Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut<br>Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan III.....  | 257 |
| Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII-B Teknik<br>Otomotif SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus Siklus II Pertemuan III ..... | 259 |



|   |     |
|---|-----|
| Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan III.....  | 261 |
| 10. Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Sebelum Layanan Informasi Diberikan .....                                       | 263 |
| Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Setelah Pemberian Layanan Informasi .....   | 264 |
| Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah Sebelum Layanan Informasi Diberikan.....          | 265 |
| Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah Setelah Layanan Informasi Diberikan ..... | 266 |
| Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Sebelum Layanan Informasi Diberikan .....                              | 267 |
| Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Setelah Layanan Informasi Diberikan .....                                      | 268 |
| 11. Surat Pernyataan .....  | 269 |
| 12. Keterangan Selesai Bimbingan .....  | 270 |
| 13. Permohonan Ujian Skripsi .....  | 271 |
| 14. Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi .....   | 272 |
| 15. Surat Ijin Penelitian dari FKIP UMK .....   | 273 |
| 16. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Nu Hasyim Asy'ari 1 Kudus .....  | 274 |
| 17. Lembar Konsultasi Bimbingan atau Berita Acara .....   | 275 |
| 18. Biodata Penulis .....   |     |